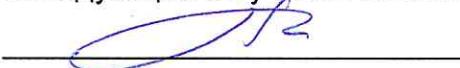




«Согласовано»

Заведующий по учебно-воспитательной работе

 В.И. Гаврилова

«14 » сентября 2023 г.

### **Спортивный танец: латиноамериканская программа**

Рабочая программа  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
физкультурно-спортивной направленности по танцевальному спорту  
«Гармония танцевального спорта и искусства»

Группа: ЗСрГ (П) продвинутый уровень  
Танцевально-спортивный клуб «Пионер»

Срок реализации программы: 1 сентября – 30 июня  
Кол-во учебных недель: 40

Всего академических часов  
по учебному плану: 80

Кол-во часов в неделю: 2

Педагог дополнительного образования:  
Новакаускене Н.В., старший тренер-  
преподаватель

2023 – 2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности по танцевальному спорту «Гармония танцевального спорта и искусства» ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер», предназначена для детей от 8 лет.

Нормативный срок освоения рабочей программы: 1 год в объеме 40 часов. Программа реализуется на продвинутом уровне сложности. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 занятия, по 45 мин.

На продвинутый уровень принимаются обучающиеся без предъявления специальных требований, а также обучающиеся, успешно освоивших базовый уровень программы, а также дети, обучившихся по другим программам, владеющих базой спортивного танца и не имеющих медицинских противопоказаний.

#### **Описание рабочей программы:**

Спортивные танцы являются одной из наиболее массовых и общедоступных форм приобщения детей к основам классической и спортивной хореографии и являются прекрасной составляющей художественной культуры нашего народа.

Дисциплина способствует получению теоретических знаний и практических исполнительских умений и навыков в области спортивного танца, европейской программы, повышению индивидуального уровня спортивного мастерства, развитию творческой активности, артистизма и музыкальности.

Программа рассчитана на учащихся от 8 лет и старше. Для успешной реализации программы учащихся объединены в учебную группу численностью от 6 человек. Данная группа сформирована из детей, успешно освоивших стартовый и базовый уровень общеразвивающей программы.

За время обучения воспитанники выучат основные фигуры и связки танцев «Самба», «Ча-ча-ча», «Румба», «Джайв», «Пасодобль». Улучшат свои знания и практические навыки в Европейской программе, смогут показывать полученные умения на открытых уроках, отчетных концертах, соревнованиях различного уровня.

#### **Форма обучения – очная.**

**Форма реализации** - с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, разрабатываемых с учетом требований законодательства.

### **2. Цель рабочей программы**

Целью программы является массовое привлечения детей к занятиям танцевальным спортом и всестороннее развитие личности учащихся отделения танцевального спорта ГАУ ДО ТО ДТиС «Пионер»

### **3. Задачи дисциплины:**

#### **Образовательные:**

1. сформировать специальные знания, умения и навыки по танцевальному спорту и физической культуре;
2. положить начало познавательному интересу к мировой культуре и традициям спортивного танца;
3. изучить историю танцевальной культуры

#### **Развивающие:**

1. раскрыть творческую активность, стремление к самообразованию;
2. развить художественный вкус, музыкальные и творческие способности; физические качества
3. развить эмоционально-ценностный и коммуникативный опыт;
4. развить эстетику и этику поведения;
5. развить музыкальные способности – музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память и воображение;
6. развить хореографические способности детей до уровня, позволяющего им в дальнейшем продолжить обучение в профессиональных хореографических учреждениях

**Воспитательные:**

1. воспитать художественный вкус и культуру общения;
2. сформировать нормы здорового образа жизни через пропаганду танцевального спорта
3. воспитать умение контролировать свое поведение, рефлексию своих действий
4. сформировать правильные понятия сценической культуры и взаимоотношений с партнерами и в коллективе
5. сформировать потребность ребенка в самостоятельном художественно-творческом труде
6. вовлечь детей и их родителей в совместную деятельность общественно-творческого процесса по развитию танцевального спорта в Тюменской области

**4. Ожидаемые результаты:****Образовательные:**

- знать основные направления истории мировой культуры и традиций спортивного танца, а также региональных особенностей хореографической культуры Тюменской области
- владеть специальными знаниями, умениями и навыками в области танцевального спорта и физической культуры, соответствующими международному уровню исполнения спортивных танцев;

**Развивающие:**

- уметь работать в коллективе, что выражается в ответственности на выступлениях, чувстве товарищества, взаимопомощи, доброжелательности и владением техническими особенностями дисциплины «Ансамбль».
- самостоятельно совершенствовать свое техническое мастерство, вести активную концертную и соревновательную деятельность; владеть методами самоконтроля.

**Воспитательные:**

- раскрыть свой творческий потенциал, опираясь на грамотно сформированный музыкальный и художественный вкус, а также гармоничное физическое развитие;
- иметь общепринятые манеры культуры общения и поведения в коллективе, быть аккуратными, опрятными, элегантными;
- вести здоровый образ жизни, активно пропагандировать танцевальный спорт

**Контроль усвоения теоретического материала на продвинутом уровне** осуществляется путем проведения открытых уроков. Улучшат свои знания и практические навыки в Европейской программе, смогут показывать полученные умения на открытых уроках, отчетных концертах, соревнованиях различного уровня.

## Календарно-тематический план занятий

### Группа: 3 СрГ, Продвинутый уровень

| Месяц    | № занятия | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Раздел подготовки, тема   | Форма текущего контроля                        | Примечания |
|----------|-----------|--------------------------|---------------|--------------|---|--|------------|
| СЕНТЯБРЬ | 1         | ПТ<br>19.00-19.45        | групповая     | 2            | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности   | Опрос, тестирование                            | K.№218     |
|          | 2         | 19.55-20.40              | групповая     | 2            | Вводное занятие. История спортивного танца. Инструктаж по технике безопасности<br>Танец «Самба». Основные движения:<br>- с ПН, - с ЛН, поступательное, в сторону, наружное  | Проверочные задания, показательные выступления | K.№218     |
|          | 3         |                          | групповая     | 2            | Танец «Ча-ча-ча, ча-ча-ча шассе и альтернативные движения: шассе вправо и влево, компактное шассе лок вперед и назад, ронд шассе.<br>Танец «Джайв». лок вперед, лок назад, «тэп-степ», счет «ББ», «флик-приставка», счет «ББ», один шаг, счет «М» |  | K.№218     |
|          | 4         |                          | групповая     | 2            | Правила поведения на конкурсной площадке<br>Танец «Самба», волты поворот дамы на месте вправо и влево (виски с поворотом дамы под рукой)  |  | K.№218     |
|          | 5         |                          | групповая     | 2            | Танец «Ча-ча-ча»: хип твист шассе (твист шассе) сплит клоус шассе (слип шассе), сплит кьюбэн брейк шассе<br>Танец «Джайв»: основное движение на месте   | Анализ достижений                              | K.№218     |
|          | 6         | ПТ<br>19.00-19.45        | групповая     | 2            | Танец «Самба»: ритм баунс<br>Танец «Ча-ча-ча»: тайм стел  | Проверочные задания, показательные выступления | K.№218     |
|          | 7         | 19.55-20.40              | групповая     | 2            | Общефизическая подготовка. Развитие гибкости и растяжка. Танец «Джайв»<br>- основное движение из позиции фоллэвей   |  | K.№218     |
|          | 8         |                          | групповая     | 2            | Танец «Самба»: променадный самба ход<br>Танец «Ча-ча-ча»: основное движение в закрытой позиции<br>- основное движение в открытой позиции  |  | K.№218     |
|          | 9         |                          | групповая     | 2            | Танец «Джайв»: смена места справа налево<br>Эмоционально-артистическая подача танца   |  | K.№218     |
|          | 10        | ПТ<br>19.00-19.45        | групповая     | 2            | Танец «Самба»: самба виски влево и вправо<br>Танец «Ча-ча-ча», веер   | Проверочные задания, показательные выступления | K.№218     |
|          | 11        | 19.55-20.40              | групповая     | 2            | Танец «Джайв»: смена мест справа налево со сменой рук<br>Музыкальная грамота. Понятие такта   |  | K.№218     |
|          | 12        |                          | групповая     | 2            | Танец «Самба»: самба ход на месте<br>Танец «Ча-ча-ча»: хоккейная клюшка   |  | K.№218     |
|          | 13        |                          | групповая     | 2            | Танец «Джайв»: смена мест слева направо   |  | K.№218     |

|    |                                  |           |   |  |  |
|----|----------------------------------|-----------|---|--|--|
|    |                                  |           |   |  |  |
| 14 | ПТ<br>19.00-19.45<br>19.55-20.40 | групповая | 2 | Хореографическая подготовка Положение и позиции корпуса  | Проверочные задания, показательные выступления |
| 15 |                                  | групповая | 2 | Танец «Самба»: сamba ход в сторону<br>Танец «Ча-ча-ча»: поворот на месте влево или вправо<br>Танец «Джайв»: смена места слева направо со сменой рук<br>Общефизическая подготовка. Развитие скорости, силовых качеств | K.№218<br>K.№218                               |
| 16 |                                  | групповая | 2 | Танец «Самба»: ботафого в движении вперед<br>Танец «Ча-ча-ча»: поворот-переключатель влево или вправо  | K.№218   |
| 17 |                                  | групповая | 2 | Танец «Джайв»: смена рук за спиной. Хореографическая подготовка. Положение рук   | K.№218   |
| 18 |                                  | групповая | 2 | Танец «Самба»: ботафого в движении назад<br>Открытый урок для родителей  | K.№218   |
| 19 | ПТ<br>19.00-19.45<br>19.55-20.40 | групповая | 2 | Инструктаж по технике безопасности<br>Танец «Джайв»: звено, двойное звено<br>Общефизическая подготовка. Развитие выносливости  | Проверочные задания, показательные выступления |
| 20 |                                  | групповая | 2 | Танец «Самба»: теневые ботафого (крисс кросс бота фого)<br>Танец «Ча-ча-ча»<br>- чек из открытой контратаки ПП и открытой ПП (Нью-Йорк)  | K.№218   |
| 21 |                                  | групповая | 2 | Танец «Джайв»: удар бедром (толчок левым плечом)<br>Музыкальная грамота. Слабые и сильные доли   | K.№218   |
| 22 | ПТ<br>19.00-19.45<br>19.55-20.40 | групповая | 2 | Танец «Самба»: променадная ботафого (бота фого в променад и контратака)<br>Танец «Ча-ча-ча»: рука к руке   | Проверочные задания, показательные выступления |
| 23 |                                  | групповая | 2 | Танец «Джайв»: фоллэвэй троуэвэй<br>Хореографическая подготовка. Положение ног   | K.№218   |
| 24 |                                  | групповая | 2 | Танец «Самба», променадная ботафого (бота фого в променад и контратака). Танец «Ча-ча-ча»<br>- рука к руке   | K.№218   |
| 25 | ПТ<br>19.00-19.45<br>19.55-20.40 | групповая | 2 | Танец «Джайв», американский спин. Общефизическая подготовка. Развитие выносливости   | Проверочные задания, показательные выступления |
| 26 |                                  | групповая | 2 | Танец «Самба», простая вольта вправо и влево в закрытой позиции (вольта в движении вправо и влево в закрытой позиции). Танец «Ча-ча-ча», три ча-ча-ча, правый волчок   | K.№218   |
| 27 |                                  | групповая | 2 | Танец «Самба», вольта в движении вправо и влево (крисс кросс вольта).<br>Танец «Ча-ча-ча», шаги в сторону (влево или вправо)   | K.№218   |
| 28 |                                  | групповая | 2 | Танец «Джайв», хлыст, двойной кросс хлыст (двойной)  | K.№218   |

|    |                                  |           |   |   |   |        |
|----|----------------------------------|-----------|---|---|---|--------|
|    |                                  |           |   |   |   |        |
| 29 | ПТ<br>19.00-19.45<br>19.55-20.40 | групповая | 2 | Хлыст). Хореографическая подготовка<br>Положение и позиции корпуса  | Проверочные<br>задания,<br>показательные<br>выступления | K.№218 |
| 30 |                                  | групповая | 2 | Танец «Самба», сильный вольта поворот на месте<br>Танец «Ча-ча-ча», туда и обратно, раскрытие вправо<br>Танец «Джайв», променадный ход (медленный и быстрый)<br>Общефизическая подготовка<br>Развитие гибкости и растяжка |   | K.№218 |
| 31 |                                  | групповая | 2 | Танец «Самба», непрерывный вольта поворот на месте<br>вправо или влево (мэйпоул). Танец «Ча-ча-ча»: закрытый<br>хип твист, открытый хип твист   |   | K.№218 |
| 32 |                                  | групповая | 2 | Танец «Джайв»: троуэвэй хлыст,войной хлыст троуэвэй<br>Музыкальная грамота. Слабые и сильные долги  | Проверочные<br>задания,<br>показательные<br>выступления | K.№218 |
| 33 | ПТ<br>19.00-19.45<br>19.55-20.40 | групповая | 2 | Танец «Самба»: левый поворот<br>Танец «Ча-ча-ча». алемана   | Проверочные<br>задания,<br>показательные<br>выступления | K.№218 |
| 34 |                                  | групповая | 2 | Танец «Самба»: простая вольта вправо и влево в закрытой<br>позиции (вольта в движении вправо и влево в закрытой<br>позиции). Танец «Ча-ча-ча», три ча-ча-ча, правый волчок  |   | K.№218 |
| 35 |                                  | групповая | 2 | Танец «Самба»: вольта в движении вправо и влево<br>(криксс кросс вольта). Танец «Ча-ча-ча»<br>- шаги в сторону (влево или вправо)   |   | K.№218 |
| 36 |                                  | групповая | 2 | Танец «Джайв» ту хип свивлз (носок – каблук свивлы)<br>Общефизическая подготовка. Развитие выносливости   |   | K.№218 |
| 37 | ПТ<br>19.00-19.45<br>19.55-20.40 | групповая | 2 | Танец «Джайв»: стоп энд гоу. Общефизическая подготовка.<br>Развитие скорости, силовых качеств   | Проверочные<br>задания,<br>показательные<br>выступления | K.№218 |
| 38 |                                  | групповая | 2 | Хореографическая подготовка. Положение и позиции<br>корпуса. Музыкальная грамота. Слабые и сильные долги  |   | K.№218 |
| 39 |                                  | групповая | 2 | Танец «Самба», вольта в движении вправо и влево<br>(криксс кросс вольта)  |   | K.№218 |
| 40 |                                  | групповая | 2 | Танец «Самба», «Ча-ча-ча», шаги в сторону (влево или вправо)<br>Итоговое занятие  |   | K.№218 |